

MANUAL DE POLÍTICAS Y

PROCEDIMIENTOS

EDICIÓN 2019

Aprobado por la Votación anual de la Conferencia el 12 de junio de 2019

**Estimado voluntario o miembro del personal:**

En nuestra iglesia, tomamos muy en serio nuestra responsabilidad de cuidar a niños, jóvenes y adultos vulnerables. Estas políticas pretenden facilitar un ambiente seguro y enriquecedor en el que niños, jóvenes y adultos vulnerables puedan crecer en su relación con Jesucristo.

Las páginas de este manual proporcionan una visión general de los procedimientos y las pautas para nuestros voluntarios y miembros del personal. Nuestras políticas pretenden crear un ambiente seguro para niños, jóvenes y adultos vulnerables para proteger tanto a dichos individuos como a usted y a la misión de esta iglesia. Los siguientes procedimientos han sido adoptados y serán aplicados rigurosamente.

Una vez que haya leído cuidadosamente este manual de políticas, sírvase firmar y entregar el formulario de aceptación ubicado en la última página.

Atentamente,

**Personal/Voluntarios clave de MinistrySafe**

A continuación se indican los nombres de las personas a cargo de las áreas clave de liderazgo (sean miembros del personal o voluntarios) y su información de contacto. Esta lista será actualizada cada año o cuando ocurran cambios y será proporcionada a todos los voluntarios activos. Se conservará junto con el documento de la política oficial.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cargo Laboral** | **Nombre** | **Número de teléfono** | **Correo electrónico** |
| Pastor líder de MinistrySafe |   |   |   |
| Pastor/Director del ministerio de niños |   |   |   |
| Pastor/Director de ministerios de estudiantes |   |   |   |
| Representante de los fideicomisarios de MinistrySafe |   |   |   |
| Representante del SPRC de MinistrySafe |   |   |   |
|  |  |  |  |
| *Otros supervisores de los ministerios de niños/jóvenes:* |  |  |
| Director del jardín de infantes (preescolar) |   |   |   |
| Director del coro de niños |   |   |   |
| Coordinador del coro de estudiantes |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |